FIGU

OPEN LETTER
OFFENER BRIEF

Publication frequency:
Erscheinungsweise:

Sporadic
Sporadisch

Internet: www.figu.org
Internetz: www.figu.org

E-Mail: info@figu.org
E-Brief: info@figu.org

8th Volume
8. Jahrgang

No. 14, Nov 2014
Nr. 14, Nov. 2014

English translation from the original German text by Patrick McKnight—may contain errors - 30-Mar-2017

English translation © 2011-2017, Creational Truth

An die Halbwüchsigen, Jugendlichen und Erwachsenen dieser Erde, die den richtigen und wahren Lebensinhalt sowie die effectiven Werte des Lebens noch nicht gefunden und nicht erfahren haben Gedanken über die Tragödie eurer höchst widersprüchlichen Erziehung, die Vermittlung falscher Werte, irriger Ideologien und zweifelhaft-kultreligiöser Weltanschauungen

von Hans-Georg Lanzendorfer, Schweiz

Die vorliegenden Zeilen beschreiben dir, Halbwüchsiger, Jugendlicher und Erwachsener, keine einfache Kinder- oder Abenteuergeschichten. Sie handeln nicht von kuscheligen Tieren, weder von Gnomen, Elfen noch Helden, wie auch nicht von Zwergen oder kleinen Kobolden. Es sind an euch gerichtete Gedanken eines einfachen Menschen mit einer gewissen Erfahrung, die euch helfen sollen, das Leben zu bewältigen. Sie sind an alle Interessierten unter euch gerichtet, die ihr gewillt seid, das Leben aus der Perspektive der Selbstverantwortung und Selbstbestimmung zu betrachten.

‹Mit Kindern leben, glauben, hoffen›, unter diesem Titel wurde im Mai 2007 ein Eltern-Kurs zur ‹religiösen› Erziehung von Kindern im Vorschulalter angeboten (Wiler Zeitung vom 9. Mai 2007). Regelmässig wird auch gegenwärtig auf Kleinplakaten für ‹Familiengerechte Gottesdienste› geworben. In familiärem Kreis mit Kindern zu beten wird als erzieherische und ethische Hochleistung der Eltern gewertet.

Allein der Gedanke daran lässt jedem vernunftbegabten, offenen, suchenden, nachdenklichen und glaubenskritischen Menschen das eiskalte Schaudern in die Glieder fahren. Unweigerlich erwachen dabei auch mir als Autor der vorliegenden Zeilen frühe Erinnerungen an die eigene Kindheit. Die Erinnerung an

To the adolescents, young persons and adults of this Earth, who have not yet found the right and true purpose in life as well as have not yet found the effective values of life and have not experienced thoughts about the tragedy of your highest conflicting upbringing-education, the imparting of false values, irrational ideologies and questionable-cult-religious world views

by Hans-Georg Lanzendorfer, Switzerland

These lines describe to you, adolescent, young person and adult, no simple child- or adventure-story. It deals not of cuddly animals, neither of gnomes, elves nor heroes, like also not of dwarves or small goblins. They are thoughts directed to you by a simple human being with a certain experience, which should help you, to master the life. They are directed to all interested ones among you, who are willing, to look at the life from the perspective of self-responsibility and self-determination.

In May 2007 under the title 'Live, Believe, Hope with Children', a parent course was offered for the 'religious' education of children of pre-school age (Wiler newspaper of 9-May-2007). Regularly, also presented on small posters someone recruits for 'Family-oriented religious-services'. To pray with children in family circles is classified as educational and ethically high performance of the parents.

Solely the thoughts thereon let each rationality-talented, open, seeking, thoughtful and belief-critical human being drive icy-cold shivers into the limbs. Inevitably awakens thereby also in me, as an author of the presented lines, early reminders of my own childhood. The memory of my juvenile

meine jugendliche Suche nach dem Sinn des Lebens erwacht in mir ebenso wie die damalig triumphale Bestätigung der Mitschüler, dass ich damals, als 8jähriger, im Religionsunterricht bei Fräulein Stephani, im Schulhaus Dorf in Winterthur/Seen, der aufmüpfigste und ‹schlechteste› gewesen sei.

Vielleicht ergeht es gerade dir sehr ähnlich, wenn du meine Zeilen liest, werter junger oder älterer Mitmensch. Die Welt der Erwachsenen ist dir oftmals fremd und unerklärlich. Ungerechtigkeit und Kriege, Streit und blutige Konflikte auf dieser Erde stimmen dich traurig und sind dir unverständlich. Der Blick in deine Zukunft erscheint dir trostlos und wie eine einsame Reise durch den kalten und endlosen Weltenraum. Dennoch regt sich in deinem Bewusstsein und in deinem Gedanken- und Gefühlsleben die kleine aber starke Flamme einer Daseinsfreude. Du bist dir sicher, in deinem Leben ein grosses Ziel zu haben und irgendwo deinen Platz zu finden. Musik und gute Freunde helfen dir dabei, einen eigenen ‹Style› zu leben. Die widersprüchlichen Erklärungen der Erwachsenen zum Sinn und Zweck des Lebens willst du niemals kritiklos und hörig einfach akzeptieren, denn du strebst vielleicht danach, die wahrliche Wahrheit zu ergründen. Deine Weigerung, die unlogischen, kultreligiösen und widersprüchlichen Irrlehren der Pfaffen und Religionspädagogen einfach ungeprüft zu glauben, fällt bei mir persönlich auf guten Boden. Das Erlernen deiner Eigenverantwortung, Selbstverantwortung und Eigenständigkeit wird dir auf dieser Erde nicht einfach gemacht. Diese grundlegende menschliche Fähigkeit und Freiheit wird nämlich von zahlreichen philosophischen, kultreligiösen oder sektiererischen Denkrichtungen vehement bestritten, ad absurdum geführt oder als Ketzerei verschrien. Vor allem bei den Christenmenschen und ihren Kirchen und Sekten wird die Selbstbestimmung und Eigenverantwortung der Menschen als eine Gotteslästerung betrachtet, weil sich dadurch der angeblich von Gott erschaffene Mensch der göttlichen Kontrolle, Steuerung und Allmacht entzieht oder sich mit diesem auf eine Ebene stellt. Die Selbstbestimmung deines eigenen Schicksals und die freien Entscheidungen zu einer selbstverantwortlichen Lebensführung und Lebensgestaltung werden dir von den Kultreligionen mit der fadenscheinigen Behauptung auf eine ‹göttliche› Vorbestimmung einfach abgesprochen. Skrupellos und vielfach wissentlich bewusst wird von zahlreichen Seiten deine kindliche Unwissenheit manipuliert. Zweifellos ist eine intakte Familie dein wichtigster Anker; in deiner Kindheit und in deinen Jugendjahren steht dir niemand so nahe wie die Mitglieder deiner Familie. Die Verletzung dieser Struktur lässt dich immer schmerzliche

searching for the purpose of life awakened in me also how the then triumphal confirmation of the schoolmates, that I at that time, as an 8-year old, in the religious education with Ms Stephani, in the village school-house of Winterthur/lakes, had been formerly the most rebellious and 'worst'.

Perhaps it goes precisely very similar for you, when you read my lines, my dear young or older fellow human being. The world of the adults is to you often strange and unexplainable. Unfairness and wars, quarrels and bloody conflicts on this Earth favor you sadly and is incomprehensible to you. The look into your future appears to you hopeless and like a lonely journey through the cold and endless outer space. Nevertheless, the small but great flame of a joy of existence stirs in your consciousness and in your thought- and feeling-life. You are to you surely, to have a great fulfillment in your life and to find your place somewhere. Music and good friends thereby help you, to live a one's own 'style'. The conflicting explanations of the adults on the sense and purpose of the life want you never indiscriminately and enslaved to simply accept, because you perhaps strive accordingly to comprehend the real truth. Your refusal to simply believe unchecked, the illogical, cult-religious and conflicting irrational teachings of the clerics and religious teachers falls with me personally on good ground. The learning of your autonomy, self-responsibility and self-sufficiency is to you on this Earth not simply done. This fundamental human capability and freedom is namely by numerous philosophical, cult-religious or sectarian directions of thought vehemently denied, reduced to absurdity or decried as heresy. Above all with the Christian human beings and their churches and sects, the self-determination and autonomy of the human beings is looked at as a blasphemy, because one-self, thereby the human being allegedly created by God, deprived of the godly control, steering and all-mightiness or places themselves on a level with this. The self-determination of your own destiny and the free decisions to a self-responsible life-conduct and way-of-life will simply be denied to you by the cult-religions with the specious claim of an agreed upon 'divine' predestination. Numerous pages of your childlike unknowledgeness is unscrupulously and frequently knowingly consciously manipulated. Without a doubt an intact family is your most important anchor; in your childhood and in your youth years nobody therefore stands as close to you as the members of your family. The injury to this structure lets you always experience cruel empirical

Erfahrungen erleben; vor allem dann, wenn du die Ansichten, die Religiosität oder die Glaubensbilder deiner Eltern nicht teilen kannst. Im Namen der Liebe wollen deine christ- oder andersgläubigen Eltern, Grosseltern und Verwandten nur das Beste für dich. Diese Haltung ist absolut verständlich, auch wenn ihre eigentlichen Motive auf einer Gotteswahnbesessenheit beruhen. Mit allen Mitteln und im besten Vertrauen auf ihren Glauben wollen sie dich vor dem Zugriff durch den Gehörnten bewahren. Pfarrherren und Religionslehrer/innen lehren dich die biblischen und neutestamentarischen Geschichten und drohen dir bei einer Abtrünnigkeit von deinem Glauben mit ewigen Höllenqualen. Gleichzeitig wird in den Medien von Menschen berichtet, die sich jeglichem Einfluss eines Glaubens entziehen und das Leben bewusst selbst und ohne ‹göttlichen› und ‹kultreligiösen› Einfluss gestalten. Zweifellos wirst du von der Widersprüchlichkeit der Erwachsenen hin- und hergetrieben und nicht selten in Angst und Panik versetzt. Das macht es dir nicht einfach, gegenüber deinen familiären oder schulischen Bezugspersonen eine Basis des Vertrauens und der Verbundenheit zu schaffen, wenn sie dich lehren, in ‹Gottes› Namen an deiner und an ihrer eigenen Verlässlichkeit zu zweifeln. Zielgerichtet und mit einer scharfen Präzision werden die ideologischen, kultreligiösen, wirtschaftlichen, sektiererischen und politischen Beeinflussungen, Manipulationen und psychologischen Suggestionen mit schwerem Geschütz auf dich abgeschossen. Von allen Seiten wirst du mit guten Vorschlägen, verbindlichen Empfehlungen oder mit klaren Forderungen eingedeckt – oftmals auch eingeschüchtert. Vor allem die Werbung hat ihre suggestiven Methoden perfektioniert und erweckt in dir Bedürfnisse, von denen du vorher noch keine Ahnung hattest. Du bist nicht ‹dumm›, aber noch sehr jung, oder schon älter und doch noch unerfahren. Deine Erfahrung bezüglich einer eigenständigen Lebensführung ist also noch sehr gering und diesbezügliche Fähigkeiten noch unerprobt, ebenso auch deine Kenntnisse, das Wissen und das Können in lebenspraktischen Belangen. Daher bist du ein gefundenes Fressen für alle jene unlauteren, üblen und verantwortungslosen Menschen, die mit allen Mitteln und Methoden versuchen, deiner für ihre eigenen ideologischen, wirtschaftlich-philosophischen, kultreligiösen oder sektiererischen Liederlichkeiten habhaft zu werden. Vor allem sektiererische und kultreligiöse Kreise versuchen dich mit falschen Versprechungen der Behaglichkeit zu umgarnen und mit einem süssen Köder in ihre gefährliche Falle zu locken. Tausendfach sind sie in unserer Welt vertreten. Die gefährlichsten unter ihnen tragen hochtrabende Namen, wie z.B. ‹Scientology Kirche› usw. Im Namen der Liebe, der Nächstenliebe und Freundschaft, der Sicherheit und Geborgenheit sowie mit der bewussten Vorspiegelung falscher Tatsachen einer bequemen

knowledge; above all then, when you cannot share the views, the religiosity or the belief illusions of your parents. In the name of the love your Christ- or other-believing-parents, grandparents and relatives only want the best for you. This attitude is absolutely comprehensible, also when their actual motives are based on a God-delusion-obsession. By all means and in best trust in their faith they want to protect you from the grasp by the horned one. Pastors and male and female religious teachers teach you the Biblical and New Testament stories and threaten you with eternal hell agonies for a betrayal of your belief . At the same time are reports in the media of human beings, who withdraw themselves from every influence of a belief and who live consciously themselves and without 'godly/divine' and 'cult-religious' influence. Without doubt you are shifted by the contrariness of the adult's driving back and forth and frequently in anxiety and panic. That does not make it simple for you, to create towards your family or school care-givers a basis of trust and the connectedness, when they teach you, in 'God's' name to doubt your and their own reliability. Purposefully and with a sharp precision the ideological, cult-religious, economic, sectarian and political influences, manipulations and psychological suggestions are shot at you with heavy artillery. You are smothered from all sides with good suggestions, mandatory recommendations or with clear demands - often also intimidated. Above all the advertisement has perfected its suggestive methods and awakens in you requirements, from which you before still had no inspiration of the subconsciousness. You are not 'weak intelligence', however still very young, or already older and nevertheless still verdant. Your experience concerning your own life-conduct is therefore still very slight and regarding these capabilities still untried, equally also your cognizances, the knowledge and the ability in life-practical concerns. That is why you are good fodder for all those unhonest, evil and irresponsible human beings, who attempt by all means and methods, yours to be captured for their own ideological, economical-philosophical, cult-religious or sectarian slovenliness. Above all sectarian and cult-religious circles attempt to ensnare you with false promises of the comfort and with a sweet seal lure into their dangerous trap. They are represented a thousand-fold in our world. The most dangerous among them bear pretentious names, like e.g. 'Church of Scientology', etc. In the name of the love, the love for the next one and friendship, the safety and care as well as with the conscious pretense of false facts of a comfortable and care-

und sorglosen Lebensführung, sollst du mit heuchlerischen Worten umschmeichelt und in eine bestimmte Denk- und Glaubensrichtung gebogen und gezwungen werden. Deine Freiheit und Unbescholtenheit ist vielen arglistigen und wahngläubigen Menschen ein Dorn im Auge, und sie betrachten dich lediglich als potentielle/n Kundin oder Kunden ihrer missionarischen Ausbeutung. Sei auf der Hut und gehe aufmerksam und mit der nötigen Vorsicht durchs Leben, denn die schmierigen Worte und raffgierigen Hände deiner Verführer lauern an allen Ecken und Enden und in schillernder Farbenpracht.

Zweifellos suchst du auf dem Weg zu deiner Persönlichkeits-Entfaltung den Gegensatz zum Gegenwärtigen und die Abgrenzung zum gesellschaftlichen System. Das ist sehr verständlich und wiederholt sich seit Generationen. Es liegt im natürlichen Streben des Menschen, eine eigene und möglichst unabhängige Identität zu finden. Lass dir dieses Recht und diese Freiheit nicht von irgendwelchen Vordenkern, Gurus, ‹Heiligen›, Sektenführern oder politischen Ideologen nehmen. Lerne ganz bewusst die eigenen Kräfte deiner Gedanken und deines Bewusstseins zu nutzen und anzuwenden, denn du bist immer deines eigenen Schicksals Schmied, auch wenn du vordergründig immer gewissen Rahmenbedingungen deiner Umwelt ausgeliefert bist. Auch wenn dir oftmals das Gegenteil vermittelt wird, ist es ratsam, nicht alles einfach glaubensmässig anzunehmen, was dir von den erwachsenen ‹ Seelenfängern › vermittelt oder vorgegaukelt wird. Nutze deine Intelligenz, dein Wissen und deine jugendliche Weisheit zur Wahrung von Respekt und Achtung gegenüber jeglichem Leben. Eine gesunde Vorsicht und eine sachliche Kritik sind aus deiner persönlichen Sichtweise durchaus auch gegenüber meinen Worten angebracht. Das ist weder verwerflich noch ein Zeichen einer Eigensinnigkeit, sondern dein absolutes Recht. Eine gute Erziehung und Selbsterziehung ist in deinen Augen etwas, worüber sich nur die Erziehenden unterhalten. Für dich ist sie jedoch lediglich eine Drohgebärde. Sie schränkt dich ein, erscheint dir vielleicht so unnötig und hinderlich wie nichts anderes auf dieser Welt. Sie macht dir Vorschriften, verbietet und untersagt, sie beschränkt und reklamiert und zwängt dich in Korsetts und Schablonen. Das ist dir ein Greuel, denn als Kind willst du spielen und als Jugendlicher oder Erwachsener deine Freiheit und deine Ruhe haben.

Entgegen deiner Ablehnung ist die gute Erziehung niemals eine Bedrohung und weder eine Störung noch eine Unstimmigkeit. In ihrer bestmöglichen Form ist sie dir eine unschätzbare Quelle und ein ertragreicher Brunnen zur selbstbestimmten Lebensgestal-

free life-conduct, shall flatter you with hypocritical words and bend and compel you into a determined thinking- and belief-orientation. Your freedom and integrity is a thorn in the eye of many guileful and delusional-belief-oriented human beings, and they look at you merely as potential customer(s) or client(s) of their missionary exploitation. Be wary and go through the life attentively and with the necessary caution, because the sleazy words and greedy hands of your deceivers lie in wait in all corners and ends and in shining colorfulness.

Without doubt on the way to your personality-unfolding you search in the present for the contradictions and the differentiations of the societal system. That is very comprehensible and has repeated itself for generations. It lies in the natural striving of the human beings, to find one's own and most independent as possible identity. You cannot let any master-minds, gurus, 'holy ones', sects leaders or political ideologists take this right and this freedom from you. Learn entirely to consciously use and apply your own powers of your thoughts and your consciousness, because you are always the smith(forger) of your own fate, even when you are always at the mercy of certain circumstances in the foreground of your environment. Also when the contrary is often imparted to you, it is advisable, not simply to accept anything belief-based which is imparted or presented to you by the grown-up 'soul-catchers'. Use your intelligence, your knowledge and your juvenile essence of wisdom for keeping of respect and esteem towards any life. A healthy precaution and an objective criticism are appropriately brought from your personal view definitely also towards my words. That is neither reprehensible nor a sign of an obstinateness, but rather your absolute right. A good upbringing-education and self-education are in your eyes something, about which itself only the educated ones talk of. For you it is however merely a threatening gesture. It restricts you, appears to you perhaps therefore unnecessarily and hindering like nothing else on this world. It to you makes regulations, prohibits and forbids, it limits and complains and squeezes you into corsets and molds. Which to you is an abomination, because as a child you want to play and as a young person or adult you have your freedom and your calm.

Contrary to your rejection the good upbringing-education is never a threat and neither a disturbance nor a discrepancy. In its best possible form it is to you an invaluable wellspring and a productive well to the self-determined way-of-life. It teaches you a one's own responsible life-conduct and a

tung. Sie lehrt dich eine eigenverantwortliche Lebensführung und eine gesunde Lebensbewältigung, vorausgesetzt jedoch, dass auch deine Eltern diese Werte kennen und dich demgemäss belehren. Deine grundsätzliche Missachtung und Ablehnung dieser Tatsache zeugt deinerseits von einer fehlenden persönlichkeitsmässigen Reife. Deine jugendliche oder ältere Unvoreingenommenheit gegenüber den Erfahrungen von wahrlich klugen Erwachsenen spricht hingegen für eine effektive Bewusstseinswandlung. Es macht dich nicht zu einem schlechten Menschen, diese Tatsache in ihrer tiefen Wahrheit weder vollumfänglich zu verstehen noch zu begreifen. Vielmehr ist es ein Ausdruck deiner unlogischen Unkenntnis in den Belangen der eigenständigen Bewältigung des Lebens. Vernünftige Menschen machen dir daraus keinen Vorwurf. Diese Unerfahrenheit ist keine Schande, denn das Leben liegt noch vor dir, wie ein unentdeckter Urwaldpfad, ohne zu wissen, was dich mit jedem neuen Schritt erwartet. Wunschträume und Illusionen begleiten dich Tag für Tag. Du sehnst dich nach Geborgenheit, einer besseren Welt, nach Frieden, Liebe und nach Harmonie. Damit bist du nicht allein, junger oder älterer Mitmensch. Seit Anbeginn der Zeiten gab und gibt es immer wieder gute Menschen, die im Leben selbst den höchsten Daseinszweck erkennen. Niemals ist das Leben nur ein blinder Zufall oder eine nihilistische bzw. sinnlose und zwecklose Struktur.

Vielen suchenden Menschen ist die Geisteslehre von ‹Billy› Eduard Albert Meier vom Verein FIGU ein schützender Hafen, doch zahllos segeln viele orientierungslos und ohne ihn zu kennen auf den Wogen eines sturmgepeitschten Lebens dahin. Im Unterschied zu den zwanghaften ‹Heilslehren› und Dogmen der Kultreligionen und Sekten versteht sich die Geisteslehre als freie Lebens- und Entwicklungshilfe. Sie ist weder Bedrängnis noch Missionierung, weder Gefängnis noch Zwang. Gemäss den schöpferisch-natürlichen Gesetzen und Geboten ist ihre oberste Direktive die Freiheit und Selbstbestimmung eines jeden Menschen. Sie erhebt im Gegensatz zu Kultreligionen keinerlei Anspruch auf die alleinige Allmacht oder eine Omnipotenz.

Selbstverständlich ist es auch für dich durchaus möglich, ohne irgendwelche Kenntnisse von der FIGU ein geordnetes und zufriedenes Leben zu führen, um gleichsam vielen anderen wahrlich guten Menschen in den kleinen meditativen Buchten deines Lebens Zeit für die Besinnlichkeit zu finden. Es sind Menschen wie z.B. Jorge Bucay, der 1949 in , Argentinien, geboren wurde und als Psychiater in Argentinien, Mexiko und Spanien tätig ist. In seinem Gedicht ‹ Quiero › spiegeln sich zum Thema

healthy life-management, provided however, that also your parents know these values and accordingly teach to you. Your fundamental disregard and disapproval of this fact testifies on your part to a lacking personality-based maturity. Your juvenile or older impartiality towards the empirical knowledge *(experience)* of truly intelligent adults indicates however an effective consciousness turning. It does not make you into a bad human being, to neither completely understand nor to comprehend this fact in its deepest truth. On the contrary it is an expression of your illogical unknowledge in the concerns of the independent managing of the life. Rational human beings make no reproach to you about it. This inexperience is no ignominy, because the life lies still before you, like an undiscovered jungle path, without knowing, what to expect with each new step you take. Wishful-fulfilment daydreams and illusions accompany you day after day. You yearn for protection, a good world, for peace, love and for harmony. Therewith you are not alone, younger or older fellow human being. Since the beginning of the times there were and there will always again be good human beings, who recognize the highest purpose of existence in the life. The life is never only a blind chance or nihilistic[1] and/or senseless and futile structure.

For many seeking human beings the Spiritual Teaching of 'Billy' Eduard Albert Meier of the FIGU society is a sheltering harbor, nevertheless countless many sail on the waves of a storm-whipped life disorientated and without it to know of. In the distinction to the obsessive 'salvation-teachings' and dogmas of the cult-religions and sects, itself the Spiritual Teaching is understood as free life- and development-assistance. It is neither difficult nor proselytizing, neither prison nor coercion. In accordance with the creational-natural laws and recommendations its topmost directive is the freedom and self-determination of every human being. It raises in the contrary to cult-religions absolutely no claim to the one and only all-mighty one or an omnipotent one.

Naturally it is also absolutely possible for you, without any cognizance of FIGU, to lead an ordered and satisfied life, in order to find equally good many other truly good human beings in the small meditative bays of your life time for the contemplation. There are e.g. human beings like Jorge Bucay, who was born in 1949 in Argentina, and is active as a psychiatrist in Argentina, Mexico and Spain. In his poem 'Quiero' mirrors itself on the topic 'interhumaneness' very interesting thoughts, as they themselves surely likewise move you and

‹Zwischenmenschlichkeit› sehr interessante Gedanken wider, wie sie dich sicherlich ebenfalls bewegen und sinngemäss auch der Geisteslehre ähnlich sind:

Zitat: «Ich will, dass du mir zuhörst, ohne über mich zu urteilen. Ich will, dass du deine Meinung sagst, ohne mir Ratschläge zu erteilen. Ich will, dass du mir vertraust, ohne etwas zu erwarten. Ich will, dass du mir hilfst, ohne für mich zu entscheiden. Ich will, dass du für mich sorgst, ohne mich zu erdrücken. Ich will, dass du mich siehst, ohne dich in mir zu sehen. Ich will, dass du mich umarmst, ohne mir den Atem zu rauben. Ich will, dass du mir Mut machst, ohne mich zu bedrängen. Ich will, dass du mich hältst, ohne mich festzuhalten. Ich will, dass du mich beschützt, aufrichtig. Ich will, dass du dich näherst, doch nicht als Eindringling. Ich will, dass du all das kennst, was dir an mir missfällt, dass du es akzeptierst, versuch es nicht zu ändern. Ich will, dass du weisst … dass du heute auf mich zählen kannst … bedingungslos.» (Jorge Bucay)

Unweigerlich liegt eines Tages die Zeit der Kindheit und der Jugend hinter dir, und eine unbekannte und interessante Zukunft öffnet sich am Horizont des Erwachsenwerdens und des Erwachsenseins. Als Kind hast du diesen Moment sehnlichst erwartet, denn Erwachsene müssen nicht mehr zur Schule und dürfen tun und lassen, was sie wollen. Plötzlich liegen dir die Freiheit und die Selbstbestimmung zu Füssen. Kraftvoll verweisen sie auf neue Forderungen; sie bringen dir bürgerliche Rechte und fordern menschliche Pflichten. Vielleicht fällt es gerade dir nicht leicht, diese neuen Herausforderungen anzunehmen, weil es dir an einem guten erzieherischen Rückgrat, an gesunden Vorbildfunktionen sowie an einer guten Begleitung und neutralen Ratgebung durch kluge und verantwortungsvolle Erwachsene mangelt. Dieser Umstand macht dich orientierungslos und vermittelt dir Gefühle und Emotionen der Ratlosigkeit und des Verlassenseins. Rebellion und Aufstand gegen alles und jeden prägen dann mitunter dein Verhalten, wie das bei vielen Jugendlichen der Fall ist, wodurch auch die Fähigkeit zur Selbsterziehung leidet und sich in vielen von ihnen latente Ängste und Furcht sowie Mutlosigkeit, Pessimismus und Lebensverneinung ausbreiten. Bewusstseins-, gedanken- und gefühlsmässige und daraus resultierende psychische Störungen aller Art sind leidige und in der gegenwärtigen Neuzeit weit verbreitete Folgen. Rückblickend auf das eigene Leben ist auch mir – als Schreiberling dieser Zeilen – die eigene jugendliche Verweigerung und Uneinsichtigkeit zur Notwendigkeit des Lernens ein eigentliches Rätsel. Ahnungslos über die Kausalitäten des Lebens, zog auch so manche Stunde scheinbar unanalogously are therefore similar to the Spiritual Teaching:

Quotation: *"I want that you listen to me, without judging over me. I want that you say your opinion, without giving advice to me. I want that you trust me, without expecting something. I want that you help me, without deciding for me. I want that you provide for me, without overwhelming me. I want that you see me, without seeing you in me. I want that you embrace me, without robbing from me of the breath. I want that you make me courageous, without pressing me. I want that you hold me, without holding onto me. I want that you protected me, sincerely. I want that you approach, but not as an intruder. I want that you recognize all, which in me displeases you, that you accept it, do not attempt to change it. I want that you know… that you today can count on me … unconditionally.* " (Jorge Bucay)

Inevitably one day the time of the childhood and the youth lies behind you, and an unknown and interesting future opens itself up on the horizon of the coming of age and the becoming-adult. As a child you awaited this moment longingly, because adults need no more of the school and may do and not do, what they want. Suddenly to you freedom and the self-determination lay at your feet. Powerfully it refers to new requirements; it brings you civil rights and demands human responsibilities. Perhaps it falls precisely not easily to you, to take on these new challenges, because to you it lacks in a good educational backbone, in healthy role models as well as in a good accompaniment and a neutral counsel by intelligent and responsible adults. This circumstance makes you disorientated and imparts to you feelings and emotions of the embarrassment and of the abandonment. Rebellion and insurgency against everything and everyone every now and then characterizes your behavior, as is the case with many young persons, whereby also the capability of the self-education suffers and extends in many of their latent anxieties and fear as well as lack of courage, pessimism and denial of life. Consciousness-, thought- and feeling-based disturbances and from these resulting psychical disturbances of all kinds are sorrowful and in the present new time widely spread effects. Retrospectively on the one's own life is also to me - as writer of these lines - the characteristic juvenile denial and unreasonableness for the necessity of the learning an actual mystery. Unsuspecting about the causalities of the life, also so many hours passed by apparently wasted by me. Every day was however a new sum

genutzt an mir vorbei. Jeder Tag war jedoch von neuem die Summe aller Erfahrungen. Und so gesehen war jeder einzelne und scheinbar unwirksame Tag von Wichtigkeit.

Meine Gedanken stellen an dich, Jugendlicher und auch betroffener Erwachsener, keine fordernde Ansprüche in bezug auf Belehrung. Ebensowenig sind sie moralisch wertend, kritisierend, besserwissend oder ein Werk von Vorschriften oder Verhaltensregeln. Es sind die ehrlichen Worte eines einfachen Menschen in der Mitte seines Lebens, basierend auf seinen eigenen Erfahrungen, Einsichten und Erlebnissen des Aussergewöhnlichen und der ‹Andersartigkeit›, der Selbstbestimmung und der Eigenverantwortung, und zwar in strikter Vermeidung und Ablehnung jeglicher kultreligiösen und esoterischen Wahngläubigkeit und Hörigkeit.

Eine Tatsache sei dir an meinem eigenen Beispiel klar und deutlich vermittelt: Ein erfülltes, sinnvolles und selbstbestimmtes Leben ohne jegliche Abhängigkeit von irgendwelchen Kultreligionen, ‹Heiligen›, Göttern, Idolen oder von sektiererischen Gemeinschaften und Organisationen ist zweifellos möglich. Gäbe es tatsächlich einen angeblich herrschenden, schicksalbestimmenden und allmächtigen Gottvater jeglicher Couleur im Himmel, dann hätte er mich längst erschlagen, und zwar genau so, wie er dies angeblich in der Bibel regelmässig und tausendfach mit all seinen Widersachern zu tun pflegte. Seit über 30 Jahren wird von mir in vielen Artikeln, Vorträgen und Texten vehement auf die logische Nichtexistenz eines angeblich schicksalbestimmenden und himmlischen Gottvaters hingewiesen. Bis zum heutigen Tag hat bei mir noch niemals ein vermeintlicher ‹Christen-Gott› irgendwelche Rechenschaft für meine ‹ketzerische› Haltung und Gesinnung eingefordert. Er hat weder mit himmlischen Felsblöcken nach mir geworfen, mich in keiner Sintflut ersäufen lassen, noch mich bis heute auch nicht mit göttlichen Blitzen erschlagen. Ebensowenig hat diesbezüglich ein nach Pech und Schwefel stinkender Höllenfürst und auch kein ‹Heiliger Geist› an meine Tür geklopft. Die Tomaten, Früchte und Kartoffeln in meinem Garten wachsen unberührt von einer strafenden Hand ‹Gottes›; die Pestilenz ist mir bis heute ferngeblieben, und unsere Hühner sind in ihrer Legefreude offensichtlich auch von keinem ‹göttlichen› Fluch belegt. Die Wahrscheinlichkeit, dass mich der angeblich allwissende ‹Gott› in seiner biblischen Blutrünstigkeit und in seiner aktiven Rachsucht als einer seiner grössten Opponenten übersehen hat, ist wohl um vieles kleiner als vielmehr die wahrliche Tatsache, dass ein solcher ‹Gott› lediglich in der Phantasie und in den Köpfen der Wahn-Gläubigen existiert.

of all experiences. And therefore every individual and apparently ineffective day was seen as important.

My thoughts deliver to you, young person and also concerned adult, no demanding requirements in regard to instruction. Nor are they morally judging, criticizing, knowing-better or a work of regulations or rules of behavior. It is the honest words of a simple human being in the middle of his life, based on his own empirical knowledge *(experience)*, insights and experiences of the unusual things and the 'different natured', the self-determination and the self-responsibility, and indeed in strict avoidance and disapproval of any cult-religious and esoteric delusional-belief-orientedness and bondage.

A fact is clearly and precisely conveyed to you in my own example: A fulfilled, senseful and self-determined life without any dependence on any cult-religions, 'holy ones', gods, idols or on sectarian communities and organizations is without a doubt possible. If there were actually an alleged ruling, fate-determining and all-mighty God -father of all shades in the heavens, then he would have killed me a long time ago, and indeed exactly the same, as he allegedly maintains this in the Bible regularly and a thousand times does with all his antagonists. For over 30 years in many articles, lectures and texts vehemently pointed out by me on the logical non-existence of an alleged destiny-determining and heavenly God-father. Up to the current day with me still never has a supposed 'Christian-God' claimed any accountability for my 'heretical' stance and convictions. He has neither thrown heavenly boulders at me, caused no flood to drown me, nor until today also does not kill me with godly/ divine lightning. Similarly regarding this a bad luck and sulfur stinking prince of darkness and also no 'holy spirit' has knocked on my door. The tomatoes, fruits and potatoes in my garden grow untouched by a punishing hand of 'God'; the pestilence stayed away from me even now, and our chickens in their zeal are obviously also spared from a 'godly/divine' curse. The probability that the alleged all-knowing 'God' in his Biblical bloodthirstiness and in his active pathological craving for revenge overlooked me as one of his greatest opponents, is indeed just much smaller than instead of the true fact, that such a 'God' exists only in the fantasy and in the heads of the delusional believers.

Guard yourself, adolescent, young person and

Hüte dich, Halbwüchsiger, Jugendlicher und Erwachsener, davor, den gotteswahnbesessenen Menschen mit niederen Emotionen wie Hass, Ablehnung oder Feindseligkeit usw. zu begegnen. Vielfach bist du selbst geblendet, und zwar ohne es auch nur zu ahnen. So lebst du teils seit Jahrzehnten in einem offenen Gefängnis der selbstbestimmten Versklavung, in die du durch die Erziehenden und die Missionierenden der Religionen und Sekten verfallen bist. Gewiss wird eines Tages das Sterben auch meine Körperlichkeit zerfallen lassen und meine Geistform in das Todesleben abberufen, niemals jedoch in einer christlich-kultreligiösen und panischen Todesangst, sondern in der bewussten Gelassenheit und Zuversicht in bezug auf die harmonische Kausalität der schöpferisch-natürlichen Gesetze und Gebote. Vielleicht ist gerade dir, junger oder älterer Mitmensch, mein Beispiel Anlass zur Nachdenklichkeit über die Unlogik der Gotteswahnbesessenheit. Möge es dir helfen und gelingen, jegliche Ängste, Schreckgespinste und suggestiven Vorstellungen einer dir von kultreligiös geblendeten Menschen eingetrichterten Irrlehre der vermeintlichen Verdammnis weit von dir zu werfen. Die Gotteswahnbesessenheit bzw. der kultreligiöse Glaube ist als solcher eine krankhafte Zwangsneurose; eine erworbene Glaubens-Krankheit und eine Beeinträchtigung des Bewusstseins, der Gedanken und Gefühle sowie der Psyche. Dies ist jedoch niemals eine gute Voraussetzung für ein glückliches und wohlgeordnetes Leben, und zudem so unnötig wie der Kropf am Hals.

Die Kritik an der Jugend und auch an gewissen Erwachsenen in bezug auf ihre Unbesonnenheit ist keine Erscheinung unserer neuen Zeit. Seit Menschengedenken wird sie in der Literatur und in der Geschichtsschreiberei dokumentiert und festgehalten. «Bevor ich heiratete, hatte ich sechs Theorien über Kindererziehung. Jetzt habe ich sechs Kinder und keine Theorie.» Diesen Satz soll der junge Dichter John Wilmot, 2. Earl of Rochester vor über 330 Jahren aufgeschrieben haben. Er wurde am 1. April 1647 im englischen Ditchley geboren und ist am 26. Juli 1680 in Oxfordshire gestorben. Es war wohl die Absicht des Schreibers, seine vermeintlich erzieherischen Fähigkeiten zu bekunden. Er war sich sicher, dass eine ordentliche Erziehung seiner Kinder auf der Basis einer guten Theorie gewährleistet werden kann. Das Verhalten von Kindern, Jugendlichen und gewissen Erwachsenen lässt sich jedoch nicht in ein theoretisches Schema oder in vorgefertigte Verhaltensmuster fassen und regulieren. Selbst die entwicklungspsychologischen Theorien beschreiben nur rudimentäre Rahmenbedingungen. Kinder, Halbwüchsige, Jugendliche und nur scheinadult, against those, the god-delusion possessed human beings with lower emotions like hatred, disapproval or hostility, etc., you meet. Frequently you are even blinded, and indeed without even suspecting *(having an inspiration of the subconsciousness)* about it. Thus you live partly for decades in an open prison of the self-determined enslavement, into which you fell prey to the upbringing-education and proselytizing of the religions and sects. Certainly one day the dying will also let my physicalness break down and recall my spirit-form into the death-life, never however in a Christian-cult-religious and panic-stricken death-anxiety, but rather into the conscious equanimity and confidence regarding the harmonious causality of the creational-natural laws and recommendations. Perhaps precisely to you, young or older fellow human being, my example is reason for the careful consideration about the illogicalness of the God-delusion-obsession. It may to you help and succeed to throw far from you, any anxieties, nightmares and suggestive perceptions drummed in to you by cult-religiously blinded human beings of the irrational teachings of the supposed damnation. The God-delusion-obsession and/or the cult-religious belief is as such a morbid obsessional neurosis; an acquired faith illness and an impairment of the consciousness, the thoughts and feelings as well as the psyche. This is however never a good pre-requisite for a happy and wellness-regulated life, and moreover therefore as unnecessary as the goiter on the neck.

The criticism of the youth and also of certain adults regarding their thoughtlessness is not a manifestation of our new time. Since time-immemorial it is documented and is recorded in the literature and in the historical writing. "Before I married, I had six theories about children's upbringing-education. Now I have six children and no theory." This sentence the young poet John Wilmot, 2nd Earl of Rochester is to have written down more than 330 years ago. He was born on 1 April 1647 in the English Ditchley and died on 26 July 1680 in Oxfordshire. It was indeed the intention of the writer to prove his supposed educational capabilities. He was himself certain that an orderly upbringing-education of his children can be guaranteed on the basis of a good theory. The behavior of children, young persons and certain adults can however not be bound and regulated into a theoretical pattern or into prefabricated behavioral-patterns. Even the developmental-psychology theories describe only rudimentary circumstances. Children, juveniles, young persons and only pseudo-adults are equally-valued individuals and not manipulatable puppets. Nevertheless they, up to a certain age, only determine over a reduced responsibility for

bar Erwachsene sind gleichwertige Individuen und keine manipulierbare Marionetten. Dennoch verfügen sie bis zu einem gewissen Alter nur über eine eingeschränkte Verantwortung für ihr Handeln. Diese Tatsache war vor über 330 Jahren bereits für den jungen John Wilmot und späteren Vater von sechs Kindern eine eindrückliche Erfahrung. Eine gute und wertvolle Erziehung ist also nicht erst in der gegenwärtigen Zeit ein wichtiges Thema. In unserer sogenannt modernen Zeit existieren jedoch zahlreiche Theorien, die von Erwachsenen erdacht und aufgestellt wurden und die dir, Halbwüchsiger, Jugendlicher und Scheinerwachsener, deinen Eltern, Pädagogen und Erziehern erklären sollen, was für deine Erziehung und für deine Belehrung das Richtige sei.

Seit über einhundert Jahren wird versucht, die Kinder, Halbwüchsigen, Jugendlichen und jungen scheinerwachsenen Menschen ganz bewusst nach bestimmten gesellschaftlichen Richtlinien, Normen und Werten zu erziehen. Diese sind jedoch sehr wandelbar. Zahlreiche Pädagogen und Entwicklungspsychologen haben hierzu ihre Menschenbilder und die verschiedensten Theorien über das Verhalten und die Erziehung von jungen Menschen begründet. Sie trugen Namen wie Jean-Jacques Rousseu, Johann Heinrich Pestalozzi, Hartmut von Hentig, Jean Piaget, Carl Rogers, Virginia Henderson, Paul Watzlawick oder Alexander Sutherland Neill usw. Diese Persönlichkeiten und ihre Lehrmeinungen sind bis heute bekannt. Ihre Ansichten werden noch immer an den pädagogischen Hochschulen gelehrt. Natürlich haben sie einander mit ihren weltlichen, ideologischen und kultreligiösen Theorien auch widersprochen. Regelmässig hat die Widersprüchlichkeit und Uneinigkeit bei den Erwachsenen und/oder professionellen Erziehern immer wieder zu diesbezüglichen Disputen und Auseinandersetzungen geführt. Zahlreiche erzieherische Theorien folgen einander in regelmässigen Trends. Erziehung wird einerseits nach einer ideologischen Ausrichtung definiert, andererseits auch nach den gegenwärtig gültigen wissenschaftlichen Erkenntnissen. Die evangelikale Pädagogik orientiert sich an den jeweiligen Glaubenssätzen der kultreligiösen Gemeinschaften, Kirchen und Sekten und lässt daher vielfach keine Einheitlichkeit erkennen. Der demokratische Erziehungsstil sieht das Kind und die Eltern in Verbindung mit aufgestellten Grenzen und mit Anleitung der Eltern als Partner. Der antiautoritäre Erziehungsstil schickt die Kinder ohne Grenzen und Regeln auf den Weg ins Leben. Bei der autoritären Erziehung verhindern die Eltern durch übermässige Kontrolle die freie Entfaltung des Kindes fast vollständig. Im autokratischen Stil ist die Meinung und Eigeninitiative des Kindes uninteressant. Bei einem egalitären Erziehungsstil haben Eltern und Kinder gleichberechtigt und gleichgewichtig die gleichen Rechte, aber auch die gleichen Pflichten. Beim permissiven Stil geben die Eltern dem Kind durch die bewusste

their deeds. This fact was more than 330 years ago already for young John Wilmot and later the father of six children an impressionable experience. A good and valueful upbringing-education is thus not primarily in the present time an important topic. In our so-called modern time exists however numerous theories, which were thought up and set up by adults and that to you, adolescent, young person and pseudo-adult, your parents, teachers and educators should explain, what is right for your upbringing-education and for your instruction.

For over one hundred years it has been attempted, to educate the children, adolescents, young persons and young pseudo-adult human beings entirely consciously according to determined societal guidelines, rules and values. These are however very changeable. Numerous teachers and development psychologists have founded for this their ideas of human beings and the theories of all kinds about the behavior and the upbringing-education of young people. They bear names such as Jean Jacques Rousseu, Johann Heinrich Pestalozzi, Hartmut von Hentig, Jean Piaget, Carl Rogers, Virginia Henderson, Paul Watzlawick or Alexander Sutherland Neill, etc. These personalities and their schools of thought are well-known to this day. Their views are still taught at the educational colleges. Naturally they also contradicted each other with their worldly, ideological and cult-religious theories. Regularly the contradictoriness and disagreement has with the adults and/or professional educators time and time again regarding this led to disputes and fights. Numerous educational theories follow each other in regular trends. Upbringing-education is on the one hand defined according to an ideological alignment, on the other hand also according to the currently valid scientific cognition. The evangelical upbringing-education orientates itself on the respective belief systems of the cult-religious communities, churches and sects and frequently therefore recognizes no uniformity. The democratic upbringing-education-style sees the child and parents in connection with set-up limits and with guidance of parents as partners. The anti-authoritarian upbringing-education style sends the children on the way into the life without limits and rules. With the authoritarian upbringing-education the parents nearly completely prevent the free unfolding of the child through excessive control. In the autocratic style the opinion and self-initiative of the child are of no interest. With an egalitarian upbringing

eigene Zurückhaltung die Freiheit, sich selbst zu entscheiden. Der Laissez-faire-Erziehungsstil kennt quasi keine Erziehungsmassnahmen. Die Kinder entscheiden selbst, die Eltern sind passiv. In der negierenden Erziehung verzichten die Eltern aus Gleichgültigkeit und Interesselosigkeit auf eine Erziehung der Kinder. Katholische Schulen, Montessori Pädagogik, Rudolf Steiner oder Waldorf Schulen usw. buhlen um die Gunst neuer Generationen. Eine ideologische Beeinflussung der kindlichen Entwicklung durch das Lehr-system ist unausweichlich, und als Jugendlicher oder als Kind wirst du ungefragt hineingeworfen. Frühe und menschenverachtende Erziehungsstile haben glücklicherweise ihre Gültigkeit verloren und werden heute stark kritisiert. Vor allem Alexander Sutherland Neill, der Begründer der sogenannten ‹demokratischen Schule› und ‹antiautoritären Erziehung› war starker Kritik ausgesetzt. Er hatte die Idee, seine Schülerinnen und Schüler selbst bestimmen zu lassen, ob und wann sie in die Schule kommen und was sie dabei lernen wollen. Bis heute sind sich die Lehrerinnen und Pädagogen nicht einig, ob diese Art der Schule für die Kinder und Jugendlichen förderlich war oder das Gegenteil bewirkte.

Tatsächlich ist eine ordentliche Erziehung von grosser Wichtigkeit, auch wenn du, Halbwüchsiger, Jugendlicher und Scheinerwachsener, selbst vielfach und verständlicherweise anderer Ansicht bist. In deiner kindlichen Erfahrungswelt ist und war es dir schlicht unmöglich, die Welt in ihrer Ganzheit des Erwachsenwerdens zu begreifen. Spielerisch hast du gelernt, sie zu ergründen, und Schritt für Schritt hast du die Welt erobert. Eine gute Erziehung soll dich eigentlich auf den Weg einer selbstverantwortlichen und selbst-bestimmten Lebensführung bringen, die dir ein gutes, gesundes und erfolgreiches Leben garantiert. Deine ablehnende Haltung ist in der neuzeitlichen Orientierungslosigkeit in gewisser Weise durchaus verständlich. Tatsächlich sind aber auch die Lehrer und Pädagogen sowie deine Eltern und Erzieher nicht allwissend. Auch sie sind Menschen – und Fehler zu begehen ist ein ungeschriebenes Menschenrecht. Viele Eltern sind als Erziehende zweifellos zu jung und zu unerfahren, und Seminarabgänger, angehende Pädagoginnen und Pädagogen, sind in der Begegnung und im Umgang mit Kindern, Halbwüchsigen, Jugendlichen und noch erziehungsbedürftigen Erwachsenen von zahl-

-education style parents and children have equally and balance the same rights, however also the same duties. With the permissive style the parents give to the child through the one's own conscious restraint the freedom to decide for him/herself. The laissez-faire upbringing-education style recognizes virtually no upbringing-education measures. The children decide themselves, the parents are passive. In the negating upbringing-education the parents out of indifference and unconcernedness give up an upbringing-education of the children. Catholic schools, Montessori pedagogy, Rudolf Steiner or Waldorf schools, etc., compete for the favor of new generations. An ideological influence of the childhood development through the instructional system is unavoidable, and as a young person or as a child you are thrown in without asking. Early and human-disdaining upbringing-education styles have fortunately lost their validity and today are greatly criticized. Above all Alexander Sutherland Neill, the founder of the so-called 'democratic school' and 'anti-authoritarian upbringing-education' was greatly exposed to criticism. He had the idea, to let his female and male students determine themselves whether and when they come to school and what they want to learn as well. To this day itself the female teachers and educators are not agreed, whether this kind of school for the children and young persons is conducive or the opposite effectuated.

In fact an orderly upbringing-education is of great importance, even if you, adolescents, young people and pseudo-adults, are yourself frequently and understandably of a different opinion. In your childhood world of empirical knowledge *(experience)* it is and was to you simply impossible, to comprehend the world in its completeness of the transition to adulthood *(coming of age)*. Playfully you have learned to fathom it, and step by step you have conquered the world. A good upbringing-education should itself actually bring you on the way to a self-responsible and self-determined life-conduct, which guarantees you a good, healthy and successful life. Your refusing to accept attitude is in the modern disorientation in certain wise definitely understandable. In fact however also the teachers and educators as well as your parents and upbringing-educators are not all-knowing. Also they are human beings - and to commit a mistake is an unwritten human right. Many parents as upbringing-educators are without a doubt too young and too inexperienced, and seminar graduated ones, beginning female and male educators, in the encountering and in the dealing with children, adolescents, young persons and adults still in need of upbringing-education, are influenced by numerous upbringing-educational theories and pre-given methodology. Human beings have never finished learning; even teachers, knowing ones and wise ones this principle is mandatory. Human being of any age, use the mistakes of your parents or your

reichen erzieherischen Theorien und einer vorgegebenen Methodik geprägt. Menschen haben niemals ausgelernt; selbst Lehrern, Wissenden und Weisen ist dieses Prinzip verbindlich. Mensch jeden Alters, nutze die Fehler deiner Eltern oder deiner Pädagogen als Chance dafür, dein eigenes Verhalten nach den höchsten Tugenden auszurichten. Übe dich in Nachsicht und vermeide eine sture und trotzige Konfrontation, wenn dir schwierige Situationen die Zusammenarbeit mit deiner Lehrerschaft oder mit deinen Eltern oder Vorgesetzten usw. erschweren. Du fühlst dich oftmals unverstanden, und die Erziehenden, Pädagogen und Pädagoginnen usw. fühlen sich durch dein Verhalten überfordert. Es gibt zahllose Untersuchungen, Studien und Theorien, um eine Zauberformel für den erzieherischen Konsens zu finden. Der Generationenzwist auf dieser Erde ist ein ganz besonderes Übel. Vorschriften, Verbote und Zurechtweisungen sind dir Grund genug zur Rebellion. In der Regel mag es niemand, unter Druck und Zwang gesetzt zu werden. Lerne die Worte der wirklich Erwachsenen und erfahrenen Älteren zu unterscheiden und die Spreu vom Weizen zu trennen. Nicht selten wird in dieser Welt ein kultreligiös-sektiererisches und wertloses Stroh gedroschen, vor dessen Gefahren und Feuer du dich hüten musst. Lerne jedoch das blinde Vorurteil und eine egoistische Besserwisserei zu meiden, die sich an einer Sympathie oder Abneigung gegen einen Mitmenschen nährt. Lass deine eigene Unerfahrenheit niemals aus deinem Bewusstsein entgleiten, wenn du die Welt aus deiner noch unerfahrenen Perspektive zu beurteilen suchst. Fehlbarkeit ist jedoch keine Schande und schon gar nicht eine Schwäche.

Den Erwachsenen ist das Altern vielfach eine Last, den Kindern, Halbwüchsigen und Jugendlichen jedoch das höchst erstrebenswerte Ziel. Die Selbstverantwortung, Selbstbestimmung und die Eigenständigkeit zu erlangen macht vielen Menschen Angst, und zwar vor allem darum, weil genau diese Tugenden von den Kirchen bzw. von der christlichen Kultreligion, deren Sekten und Splittergruppen als Sünde und Ketzerei verschrien sind. Die Menschheit dieser Erde tut jedoch in der Jetztzeit gut daran, erste Schritte in die persönliche Freiheit und Unabhängigkeit zu wagen und sich konsequent von den alten und längst überholten christlichen Irrlehren der organisierten Unselbständigkeit und Selbstbestimmungsentfremdung zu lösen. Diese grundlegende Erkenntnis muss von fähigen Personen des Vertrauens gelehrt und nahegebracht werden, zumindest so lange, bis du, junger oder älterer Mensch, in deinem eigenen Suchen und Forschen nach der wahrlichen Wahrheit einen eigenen Weg und die Gewissheit gefunden hast. Vertraue auf deine eigenen Fähigkeiten zur bewussten Selbstbestimmung und darauf, dass du mit der Macht deiner eigenen Gedanken dein Schicksal selbst in die Hand zu nehmen vermagst. Genau an diesem Punkt

educators as an opportunity to align your own behaviors according to the highest virtues. Exercise in yourself leniency and avoid a stubborn and defiant confrontation, when challenging situations complicate your collaboration with your teaching staff or with your parents or superiors, etc. You feel yourself often misunderstood, and the upbringing-education ones, male and female educators, etc., feel overwhelmed by your behavior. There are countless investigations, studies and theories, in order to find a magic formula for the upbringing-educational consensus. The generation discord on this Earth is an entirely special terrible thing. Regulations, prohibitions and reprimands are to you reason of enough for rebellion. As a rule nobody likes to be placed under pressure and coercion. Learn the words of the real adults and experienced elders to distinguish and separate the chaff from wheat. Frequently in this world a cult-religious-sectarian and worthless straw is threshed, whose dangers and fire you must guard against. Learn however to avoid the blind prejudice and an egoistic condescension, which itself nourishes on a sympathy or aversion against a fellow human being. Let your own inexperience never slip away from your consciousness, when you seek to assess the world from your still inexperienced perspective. Fallibility is however no shame and already not at all an inability.

To the adults the aging is frequently a burden, to the children, adolescents and young persons however the highest worthwhile fulfillment. To obtain the self-responsibility, self-determination and the autonomy makes many human beings anxious, and indeed above all for this reason, because precisely these virtues are decried as sin and hereticalness by the churches and/or by the Christian cult-religion, their sects and splinter-groups. The humankind of this Earth does better at it however in the present time, to dare to take the first steps in personal freedom and autonomy and to free oneself consistently from the old and for a long time obsolete Christian irrational teachings of the organized dependence and alienation of self-determination. This fundamental cognition must be taught and be brought home by capable persons of trust, at the very least therefore for a long time, until you, young or older human being, in your own seeking and researching after the real truth have found your own way and the certainty. Trust in your own capabilities of the conscious self-determination and on it, that you with the might of your own thoughts are able to take your destiny into your

nimmt jedoch für manches Kind und für viele Halbwüchsige, Jugendliche und Scheinerwachsene eine Tragödie ihren Anfang. So stellt sich vielfach die berechtigte Frage, wem das notwendige Vertrauen gebührt. Die Vergangenheit ist dir, junger oder älterer Mensch, so fremd und so fern wie deine Zukunft. Deine Welt ist die unmittelbare Gegenwart im Hier und Jetzt. Ohne tiefgründige Lebenserfahrung warst und bist du während langen Jahren auf die vertrauenswürdige Leitung und auf die starke Führung von fähigen und effektiv erfahrenen Erwachsenen und Vorbildern angewiesen. Im besten Fall ermöglichten sie dir das spielerische Lernen, die Sicherheit und das Glück einer unbeschwerten Kindheit. Vielen von euch ist jedoch eine sehr zweifelhafte Erziehung widerfahren, deren tragische Folgen sich in einer Rebellion, Auflehnung und im Widerstand zeigen.

In der Regel basiert die Erziehung und Belehrung auf den subjektiven Ansichten und Meinungen von Eltern und Erziehungsberechtigten sowie auf deren eigenen kindlichen Erziehungserfahrungen. Diese Tatsache wird auch deine Familienplanung, junger oder älterer Mensch, eines Tages unweigerlich betreffen. Deine Vorstellung im Kindesalter in bezug auf eine Kindheit deiner Eltern war dir fremd. Eltern waren für dich als Kind immer Erwachsene, und sie waren immer deine Eltern – die Alten eben! Es liegt nicht in deiner Verantwortung, die Anliegen der Eltern zu verstehen. Deine Erweisung von Respekt und Achtung zeugt jedoch von deiner Rechtschaffenheit. Eltern sind keine unbeschriebene Neutren (Anm. ‹die einer Entscheidung ausweichen›). Mitunter hatten sie selbst eine strenge Kindheit und eine schwierige Jugendzeit. Bisweilen sind sie selbst, oder deine Gross- und Urgrosseltern, unter schwierigen Umständen und vielleicht sogar in kriegerischen Zeiten aufgewachsen. Unweigerlich haben auch derartige Erfahrungen und Erlebnisse den Charakter und die Persönlichkeit deiner Eltern geformt, auch wenn sie dir niemals ihre diesbezüglichen Gefühle und Gedanken offenbaren konnten.

Vor wenigen Jahrzehnten galt in Erziehungsfragen die allgemeine und schreckliche Ansicht, dass Kinder sehr streng und mit Schlägen erzogen werden müssten. Diese Irrlehre haben deine Eltern unter Umständen am eigenen Leibe erfahren und sind womöglich von ihren eigenen Eltern, Erziehern oder Lehrer/innen usw. geschlagen worden. Nicht weil deren Eltern schlecht oder böse waren, sondern vielmehr weil sie es ebenfalls nicht besser wussten und von Pseudopädagogen irregeleitet der Meinung waren, dass Schläge wichtig seien. Diese Irrlehre wurde über Generationen aufrechterhalten. Natürlich sind und waren auch deine Eltern an deinem

own hands. Precisely at this point, for some children and for many juveniles, young persons and pseudo-adults, its beginning takes a tragedy. Thus poses itself frequently the valid question, to whom is the necessary trust entitled. The past is to you, young or older human beings, so strange and so far like your future. Your world is the immediate present in here and now. Without profound life-experience you were and are dependent on the trustworthy guidance and on the great leadership of capable and effectively experienced adults and role models during many long years. In the best case they made possible for you the playful learning, the security and the happiness of an unweighted childhood. Many of you however suffered a very questionable upbringing-education, whose tragic effects exhibit itself in rebellion, defense and in the resistance.

As a rule upbringing-education and instruction are based on the subjective views and opinions of parents and legal guardians as well as on their own childhood upbringing-education experiences. This fact will also one day concern your family planning, young or older human being. Your perception in the infancy in regard to a childhood of your parents was strange to you. For you as a child, parents were always adults, and they were always your parents - the old ones! It does not lie in your responsibility, to understand the matters of the parents. Your expression of respect and esteem testifies, however, of your righteousness. Parents are not undescriptive neuters *(note: 'that of avoiding a decision')*. Every now and then they had a strict childhood and a challenging adolescence. Occasionally even they, or your grandparents and great-grandparents, grew up under challenging circumstances and perhaps even in warlike times. Inevitably that kind of empirical knowledge *(experiences)* and experiences has formed the character and the personality of your parents, even if they were never able to reveal to you their feelings and thoughts.

Few decades ago in upbringing-education questions the general and terrible view was applied, that children must be raised very strictly and with blows *(corporal punishment)*. This irrational teaching your parents had under certain circumstances experienced to their own body and were possibly beaten by their own parents, educators or teachers (male and female), etc. Not because their parents were bad or evil, but rather on the contrary because they did not know better and were misled by the opinion of pseudo-educators that blows *(corporal punishment)* were important. This irrational teaching has been maintained over generations. Naturally also

Wohlergehen interessiert. Ratlosigkeit und Überforderung trieb und treibt sie gelegentlich zum Affekt, zu unlogischer Bestrafung oder Zwang und Schlägen. Gegenwärtig leben wir jedoch in einer Zeit der grossen Umwälzungen. Deine Wahrnehmung und die Verarbeitung von Informationen, neuen Eindrücken und ambivalenten Erlebnissen werden auf eine harte Probe gestellt. Du stehst im Zentrum der verschiedensten antiquierten und modernsten Erziehungsmethoden. Es ist deren Ziel, dich zu einem guten Menschen und zu einer starken Persönlichkeit heranzubilden und dich zur Übernahme deiner Bürgerpflichten zu befähigen. Leider steht jedoch in Tat und Wahrheit vielfach deine künftige wirtschaftliche Leistungsfähigkeit im Vordergrund. Die gesunde Ausbildung deines Bewusstseins, deiner Gedanken und Gefühle sowie deiner Psyche wird eher in den Hintergrund gedrängt.

your parents are and were interested in your well-being. Embarrassment and excessive demand drove and drive them occasionally to the affect, to illogical punishment or coercion and blows *(corporal punishment)*. Currently we live however in a time of the great upheavals. Your perception and the processing of information, new impressions and ambivalent experiences will be put to a hard test. You stand in the center of all kinds of antiquated and the most modern methods of upbringing-education. It is their fulfillment, to train you to be a good human being and to have a great personality and to enable you to take over your citizen duties. Unfortunately however in fact and truth frequently your future economic capability stands in the foreground, instead of the healthy formation of your consciousness, your thoughts and feelings as well as your psyche, which are driven into the background.

Grundsätzlich wird das Geschick dieser Erde von drei wesentlichen Faktoren bestimmt. Diese werden dir täglich immer wieder begegnen. Es sind dies einerseits die Finanzwirtschaft und die Macht des Geldes. Im weiteren die ideologischen Orientierungen von Kultreligionen mit ihren Kirchen und zahlreichen Sekten sowie die esoterischen Strömungen. Als dritter Faktor prägen politische Kräfte, Ausrichtungen und Regierungsformen das Geschick von Ländern und Völkern. Diese drei Faktoren sind bis in die kleinsten Details sehr eng miteinander verflochten. Letztendlich spielen aber kultreligiöse Komponenten eine sehr wichtige und massgebende Rolle, weil auf dieser Erde noch immer weit über sechs Milliarden Menschen irgendwelchen Konfessionen oder Glaubensgemeinschaften angehören. Wie bereits erwähnt, ist diese Tatsache eine Quelle und der massgebende Ursprung für die höchst verwirrenden, manipulativen und widersprüchlichen Erziehungsformen. Zahlreiche Kultreligionen und deren Sekten kämpfen auf unserem Planeten für ihre Existenz. Jede einzelne von ihnen predigt von einem eigenen Gott oder dessen Propheten, und alle huldigen mit teils fanatischen Methoden ihren vermeintlichen Heilslehren, Richtlinien und Traditionen. Sie nennen sich Christen, Juden, Buddhisten, Moslems, Hindus oder Universalisten und vieles mehr. In Tat und Wahrheit ist keine einzige von ihnen das Werk der schöpferisch-natürlichen Natur und der Schöpfung Universalbewusstsein. Ausnahmslos sind sie das Ergebnis der absichtlichen und bewussten Gründung einer Zweck- und Glaubensgemeinschaft von Gleichgesinnten. Ihr Gründungsdatum liegt zuweilen weit in der Vergangenheit. Im Falle des Buddhismus rund 2500 Jahre gemäss christlicher Zeitrechnung; die Ursprünge des Judentums liegen ca. 3300 Jahre,

Fundamentally, the fate of this Earth will be determined by three essential factors. These will be encountered by you daily, time and time again. There is this on the one hand the financial system and the might of the money. Furthermore the ideological orientations of cult-religions with their churches and numerous sects as well as the esoteric movements. As a third factor political powers, alignment and forms of government shape the fate of countries and peoples. These three factors are very closely intertwined with each other into the smallest details. Ultimately however cult-religious components play a very important and determining role, because on this Earth still far more than six thousand-million human beings belong to some denomination or religious community. As previously mentioned, this actually is a wellspring *(source)* and the determining origin for the highest confusing, manipulative and conflicting forms of upbringing-education. Numerous cult-religions and their sects fight for their existence on our planet. Every single one of them preaches of a one's own god or their prophets, and all pay homage with partly fanatical methods of their supposed teachings of salvation, guidelines and traditions. They call themselves Christians, Jews, Buddhists, Muslims, Hindus or universalists and many more. In fact and truth not one of them is of the work of the creational-natural nature and the Creation-Universal-Consciousness. Without exception they are the outcome of the intentional and conscious establishment of a purpose- and a religious-community of like-minded ones. Their dates of establishment lie sometimes far into the past. In the case of the Buddhism about 2500 years ago in accordance with Christian time calculation; the origins of the Judaism lie approximately 3300 years ago, that of the Christianity about 2000 years ago and

diejenigen des Christentums rund 2000 Jahre und jene des Katholizismus rund 1800 Jahre in der Vergangenheit; der Islam fand seine Entstehung vor etwa 1500 Jahren. Gemessen an der universellen Entstehungszeit des Weltenraumes, bzw. der schöpferischen Natur, entsprechen diese Zeiträume einem Augenzwinkern in der Urewigkeit.

Die jeweiligen Satzungen und Statuen bzw. die sogenannten Heilslehren wurden auf der Basis von subjektiven Meinungen, mündlichen Überlieferungen, persönlichen Ansichten und spekulativen Theorien ihrer Gründerpersonen niedergeschrieben und von der wahnbesessenen Gefolgschaft bis heute in zweifelhaften Schriften und Auslegungen niedergeschrieben. Genau betrachtet war es zu jenen frühen Gründungszeiten der Kultreligionen, Kirchen, Glaubensgemeinschaften und Sekten kaum anders als heute. Die Bewusstseins - prozesse zur Verehrung und Idealisierung von Menschen und der Pflege von Personenkulten unterscheiden sich kaum von den heutigen FAN-Bewegungen und Massenhysterien. Damals wie heute wurde ein bedenklicher Personenkult um Stars und Sternchen betrieben, einzig mit dem Unterschied, dass zu früheren Jahrtausenden gewaltbereite und herrschsüchtige Individuen mit gewaltsamen Mitteln und Methoden ihre Verehrung als ‹Götter› einforderten. Aussergewöhnliche, auffällige oder überdurchschnittliche Menschen, wie zum Beispiel leistungsstarke Sportler, virtuose Musiker/innen, begabte Künstler/innen, talentierte Maler/innen, scharfsinnige Bücherschreiber/innen oder Prominente aller Art wurden und werden bis heute von ihren fanatischen ‹Fans› und Anhängern als ‹Götter und Göttinnen› ihres Genres verehrt und bewundert. Die alten und prähistorischen ‹Menschen-Götter› haben der Nachwelt zahlreiche Texte wie die Bibel, die Thora, den Koran (Kur'an, Quran), sogenannte Evangelien sowie den Pali-Kanon usw. über ihre Ansichten, Lehren und Meinungen hinterlassen. Gotteswahnbesessene Nachfolger und Hörige haben aus den oftmals verfälschten und missgedeuteten Überlieferungen neue Kirchen, Sekten und Religionsgemeinschaften gegründet, die bis heute Bestand haben. Die frühen ‹Fans› des einfachen Zimmermannssohnes Jmmanuel haben aus ihm die imaginäre Gestalt ‹Jesus Christus› erschaffen, die Anhänger von Mohammed begründeten den sogenannten Islam. Der Buddhismus entstand aus den Reihen der Anhänger um den Kaufmannssohn Siddhartha Gautama, und aus den Reihen des barbarischen Gewaltherrschers Jehova Zebaoth, dem Grausamen, entstand im Laufe der Jahrhunderte das Judentum. Weltweit wurden jedoch auch in den verschiedensten Regionen zahlreiche weitere Kultreligionen, wie z.B. der Hinduismus, eine Ansammlung verschiedener östlicher Religionen, ins Leben gerufen.

that of the Catholicism about 1800 years in the past; the Islam found its origination approximately 1500 years ago. Measured in the universal time of origin of the outer space, and/or the creational nature, these spaces of time correspond to an eye-winking in the Ur-eternity.

The respective governing-regulations and statutes and/or so-called teachings of salvation were written down on the basis of subjective opinions, verbal handed down knowledge, personal views and speculative theories of their founding-persons and from the delusion-possessed entourage up to today written down in questionable texts and interpretations. When precisely looked, they were hardly different in those early establishment times of the cult-religions, churches, religious communities and sects than today. The consciousness-processes for veneration *(in a worshiping-wise)* and idealization of human beings and the cultivation of personal cults hardly distinguish themselves from the today's fan-movements and mass-hysteria. At that time, like today, a precarious personal cult was practiced around stars and starlets, with the sole difference, that in previous thousands of years ready for violence and domineering individuals with gewaltsam means and methods demanded their veneration *(in a worshiping-wise)* as 'gods'. Unusual, remarkable or above average human beings, like for example high performance sportsmen, virtuoso musicians, talented performers, skilled painters , astute book writers or prominent ones of all kinds were and are until today venerated and admired by their fanatical 'fans' and supporters as 'gods and goddesses' of their genre. The old and prehistoric 'human-gods' have left behind the posterity of numerous texts like the Bible, Torah, the Koran (Kur'an, Quran), so-called Gospels as well as the Pali-Canons, etc., about their views, teachings and opinions. God-delusion possessed successors and enslaved ones have from the often falsified and misinterpreted handed -down knowledge founded new churches, sects and religious communities, which have existed until today. The early 'fans' of the simple carpenter's son Jmmanuel have created from him the imaginary figure 'Jesus Christ', the supporters of Mohammed founded the so-called Islam. The Buddhism created from ranks of the supporters around the merchant's son Siddhartha Gautama, and from ranks the barbaric Gewalt-ruler Jehova Zebaoth, the gruesome one, created in the course of the centuries the Judaism. Worldwide there were however also in the most different regions numerous further cult-religions, as e.g. Hinduism, created from an accumulation of various eastern

Diese Aufzählung hat nicht den Zweck deiner geschichtlichen Belehrung, junger oder älterer Mensch, vielmehr sollen dir die Existenz der polytheistischen Vielfalt und die Widersprüchlichkeit der zahlreichen Kultreligionen mit ihren Göttern die Augen für eine kritische und nachdenkliche Gegenüberstellung derselben mit der logischen Einheit der natürlichen Schöpfung öffnen. Im Lauf der vergangenen vier Jahrtausende vermochte keine einzige der existierenden Weltreligionen dem Menschen eine schlüssige und verbindliche Antwort auf die wesentlichen Fragen zum Sinn des Lebens zu geben. Dies, obschon einige von ihnen ihren jeweiligen und angeblich schicksalbestimmenden ‹Gott› als Schöpfer und Erschaffer des Weltenraumes und des Menschen sowie dieser Erde deklarieren. Im Namen einer ‹göttlichen› Barmherzigkeit, der Nächstenliebe, der Harmonie und des Friedens ereifern sich die Wahngläubigen in ihrer gnadenlosen Gotteswahnbesessenheit seit Jahrtausenden in einem blutigen Fanatismus. In menschen verachtenden Religionskriegen werden ‹andersgläubige› Frauen, Männer und Kinder erbarmungslos dahingemetzelt. Keine einzige der rund 3000 Kultreligionen, Religionsgemeinschaften, Kirchen und Sekten hat es jemals wirklich geschafft, den Menschen einen wahrlichen und dauerhaften Frieden, das Glück, die Liebe und die Harmonie zu bringen. Diese Tatsache sollte dich nachdenklich stimmen und dich den wahrlichen Kern und die horrende Sinnlosigkeit der Kultreligionen und ihre vermeintlichen Heilslehren erkennen lassen. Diese Tatsache hat bezüglich der Erziehung von Kindern und Jugendlichen eine ganz besonders tragische Bedeutung. Jede einzelne dieser Religionen und deren Sekten ist danach bestrebt, die Kinder der Gläubigen und gottesfürchtigen Menschen nach den jeweils gängigen Lehren zu erziehen. Die unwissenden und lebensunerfahrenen Kinder, Halbwüchsigen, Jugendlichen und die noch unerwachsenen ‹Möchte gernerwachsenen› werden oft gewaltsam und bedingungslos gezwungen, die Bücher und Schriften der jeweiligen Religion zu lesen und ihre ‹Götter›, ‹Heiligen› und Propheten anzubeten. In ihrer kindlichen Vertrauensseligkeit und Ahnungslosigkeit werden die betreffenden Kinder, Halbwüchsigen und Jugendlichen und die nur Scheinerwachsenen böswillig manipuliert, gar vielfach von ihren unwissenden und wahngläubigen Eltern selbst. Mit vordergründiger Fürsorge und einer vermeintlichen Nächstenliebe wird ihnen die Freiheit einer eigenen Entscheidung für oder gegen einen aufgezwungenen Glauben gestohlen. Das eigene Nachdenken und ihre kritischen Fragen werden ihnen als Sünde eingetrichtert. Die gegenwärtigen Umwälzungen zeigen sich aber auch in positiven Zeichen. Im Laufe der gegenwärtigen Neuerungen und der gesamtheitlich

religions. This enumeration has not been the purpose of your historical instruction, young or older human being, on the contrary it should open your eyes to the existence of the polytheistic variety and the contradictoriness of the numerous cult-religions with their gods for a critical and thoughtful comparison the same with the logical oneness of the natural Creation. In the course of the past four thousand years not a single one of the existing world religions was able to give to the human beings a conclusive and an obligatory answer to the essential question of the sense *(purpose)* of life. This, although some of them declare their respective and supposed destiny-determining 'god' as the creator and creator of outer space and of the human beings as well as this Earth. In the name of a 'godly/divine' mercifulness, the love for the next one, the harmony and of the peace the delusional-belief-oriented ones in their merciless God-delusion-obsession have got worked up into a bloody fanaticism for thousands of years. In human disdaining religious wars women, men and children of 'another-belief' were mercilessly therein slaughtered. Not a single one of around 3000 cult-religions, religious communities, churches and sects has ever really succeeded, to bring the human beings a true and durable peace, the happiness, the love and the harmony. This fact should thoughtfully attune you and let you recognize the true core and the horrendous senselessness of the cult-religions and their supposed teachings of salvation. This fact has concerning the upbringing-education of children and young persons an entirely special tragic significance. Every individual of these religions and their sects is accordingly striving, to raise the children of the believers and god-fearing human beings in each case according to the accepted teachings. The unknowing and life-inexperienced children, adolescents, young persons and the still immature 'wanna-be-adults' will often be with Gewaltsamkeit and unconditionally coerced, to read the books and texts of the respective religion and worship their 'gods', 'holy ones' and prophets. In their childlike trustfulness and cluelessness the concerned children, adolescents and young persons and the still pseudo-adults become maliciously manipulated, frequently done by their unknowing and delusional-belief-oriented parents themselves. With the in the foreground care and a supposed love for the next one their freedom of a one's own decision for or against a forcefully imposed belief is stolen from them. The one's own contemplating and their critical questions are drummed in to them as sins. The present cataclysms show themselves however also in positive signs. In the course of the present

rasanten Entwicklung erwacht bei vielen Menschen das gesunde Vernunft- und Verstandesdenken. So hast du, junger und älterer Mensch von heute, die Möglichkeit, die Welt mit jedem deiner förderlichen Gedanken zu ändern. Du bist gezwungen, durch eigene Gedanken und Gefühle im Suchen und Forschen sowie mit deiner wachsenden Lebenserfahrung die Spreu vom Weizen zu trennen. Ehrbare und ehrwürdige Lehrerinnen und Lehrer der wahrlichen Wahrheit sind so selten wie der seltene blaue Taaffeit (Anm. seltenes Edelsteinmineral). Von der Neugier und vom Wissensdrang getrieben, suchst du auf alles eine Antwort, und mit deinen Fragen wird manche Ungeduld auf eine harte Probe gestellt. In deiner kindlichen Unbefangenheit und von einer kompromisslosen Ehrlichkeit beseelt ist es dir unverständlich, dass du von effectiv Erwachsenen und von Scheinerwachsenen belogen wirst, wenn sie dich, bewusst oder unbewusst, oft das Gegenteil von dem lehren wollen, was die tatsächliche Wirklichkeit und Wahrheit ist. Gegensätzlich sollten ihre Belehrungen einer Verlässlichkeit entsprechen, die dir eigentlich Anker und Sicherheit wäre. Staunend werden dir, noch unerfahrener junger oder älterer Mensch, sehr schnell die widersprüchlichen Antworten von vielen Erwachsenen auf deine Fragen bewusst. Vielfach scheint deren Welt weder eine Einheitlichkeit noch eine Klarheit zu vertreten. Ebenso ist die Zuverlässigkeit von vielen Menschen äusserst mangelhaft. Diese Tatsache ist nicht förderlich für deine Orientierung.

Wir leben in einer sehr hektischen Zeit. Das Ziel von Millionen Menschen ist es, mit einer bequemen Arbeit möglichst viel Geld zu verdienen oder eine steile berufliche Karriere anzustreben. Eine ordentliche Ausbildung als Basis für ein Leben in Selbständigkeit ist im Grunde genommen von grosser Wichtigkeit. Es ist ein kleiner und individueller Beitrag dazu, dass sich die Welt im grossen entwickelt. Andernfalls würden die Menschen noch immer in der primären Steinzeit leben und in Felle gekleidet nach einer Beute jagen. In welcher Beziehung steht dies alles jedoch mit deiner Erziehung, junger oder älterer Mensch? Zahlreiche Einflüsse haben bis heute deine Kindheit und Jugend und das noch unerfahrene Erwachsensein geprägt. Vieles davon wurde ohne deine Zustimmung an dich herangetragen. Verordnungen wurden nicht immer in deinem Sinn gefällt. Plötzlich siehst du dich selbst vor wichtige und richtungsweisende Entscheidungen gestellt, und du hast zu lernen, in weiser Voraussicht eine bestimmte Richtung in deinem Leben einzuschlagen. In der Regel wirst du in bestimmte Rollen gezwängt. Mit Zwang und Strafen wird versucht, deinen Wider - stand und deine Ablehnung zu brechen. Das führt unweigerlich zu

innovations and the collective rapid development awakened with many human beings the healthy rationality- and intellect-thinking. Thus you, young and older human being have from today, the possibility, to change the world with all of your conducive thoughts. You are compelled, through one's own thoughts and feelings in seeking and researching as well as with your increasing life-experience to separate the chaff from wheat. Honorable and venerable *(honor-worthy)* teachers *(female and male)* of real truth thus are rare like the rare blue taaffeit *(note: rare jewel mineral)*. From the curiosity and from the knowledge-impulse drives, you to seek an answer to everything, and with your questions some impatience is put to a hard test. In your childlike impartiality and driven by an uncompromising honesty it is incomprehensible to you, that you were lied to by effective adults and by illusion adults, when they, consciously or unconsciously, often want to teach you the opposite of that, which is the actual reality and truth. Contrarily their instructions should correspond to a reliability, which would be to you the actual anchor and security. It becomes astonishing to you, still inexperienced young or older human being, very quickly conscious of the conflicting answers to your questions by many adults. Their world frequently appears to advocate neither an uniformity nor a clarity. Equally the reliability of many human beings is extremely inadequate. This the fact is not conducive for your orientation.

We live in a very hectic time. It is the fulfillment *(goal)* of millions of human beings, to earn as much money as possible with an easy job or to strive for a quick upwardly-mobile professional career. An orderly training as the basis of a life in autonomy is strictly speaking of great importance. It is a small and individual contribution to this, that itself the world develops in the great. Otherwise the human beings would still live in the primary stone age and dressed in skins hunting for prey. In what regard does all of this, however, hinge on your upbringing-education, young or older human being? Numerous influences have up to today influenced your childhood and youth and the still inexperienced becoming-adult. Much of it was imposed on you without your consent. Regulations were not always rendered in your sense. Suddenly you see yourself placed before important and pointing the way decisions, and you have to learn, in wise foresight to pursue a determined direction in your life. As a rule you are squeezed into determined roles. With coercion and punishments it is attempted, to break your stand and your disapproval against it. That inevitably leads to pressure and counter-pressure.

Druck und Gegendruck. Das ist zweifellos eine Tragödie, weil auch deine eigenen Eltern oder sonstigen Erziehenden so erzogen wurden. Im jugendlichen und im Alter des ersten Erwachsenseins hast du vielleicht eine erste ansehnliche und ehrwürdige Reife erlangt, dennoch fehlt dir vielfach noch die erforderliche Einsicht und die notwendige Erfahrung in bezug auf die Notwendigkeit der Dinge. Das darf dir jedoch nicht zum Vorwurf gemacht werden. Das Wissen und die Weisheit sowie der Verstand und die Vernunft müssen erst erarbeitet und erlernt werden. Vielfach haben leider auch die wirklich Erwachsenen auf dieser Erde verlernt, den Verstand und die Vernunft zu nutzen. Sie führen unsinnig blutige Kriege und zerstören Familien sowie ganze Völker. Gotteswahnbesessen frönen sie imaginären Mächten wie imaginären Göttern, ‹Heiligen› oder Engeln usw. Selbst viele tatsächlich Erwachsene bedürfen einer eingehenden Belehrung, um das eigene Leben in Verantwortung und Selbst-bestimmung zu führen und zu meistern. Tatsächlich gab es auch auf dieser Erde eine Zeit ohne Kultreligionen und Wahngläubigkeit. Mit der Erfindung und Erschaffung von Kultreligionen wurde das Wissen um die schöpferisch-natürlichen Gesetze und Gebote als Vorbild des menschlichen Verhaltens verdrängt. Religiös wahnkranke und gotteswahnbesessene Führer und kirchliche Würdenträger haben während Jahrtausenden das kontrollierte Vergessen der schöpferisch-natürlichen Kausalität perfektioniert.

Leider leben viele Menschen in der falschen Annahme, dass sie das Leben nicht selbst gestalten und bestimmen könnten, sondern von irgendwelchen schicksalbestimmenden Mächten fremdbestimmt seien. Die Selbstverantwortung lehrt sie das Fürchten, und die Selbstbestimmung erscheint ihnen als eine ketzerische Tugend. Die gegenwärtige Neuzeit ist eine Epoche der Wandlung. Vermehrt treten Menschen in Erscheinung, die wirklich weiterdenken und sich wieder auf die alten schöpferisch-natürlichen Werte der Natur besinnen. Als Vorläufer von glaubens- und religionskritischen Äusserungen und Lebensweisen demonstrieren sie den Menschen, dennoch nicht von eines vermeintlichen Gottes Hand erschlagen zu werden. Mutig schreiten sie ohne eine Gotteswahnbesessenheit voran, um den Menschen an ihrem Beispiel die Selbstbestimmung neu zu lehren und das Schicksal in die eigene Hand zu nehmen. Sei du, Halbwüchsiger, Jugendlicher und Erwachsener, einer dieser Menschen!

That is without a doubt a tragedy, because also your own parents or other educating ones were thus raised. In the young person and at the age of the first becoming-adult you have perhaps achieved a first substantial and venerable *(honorworthy)* maturity, nevertheless you lack much of the still required discretion and the necessary experience in regard to the necessity of the things. That to you however, cannot me made as an accusation. The knowledge and wisdom as well as intellect and rationality must first be worked out and learned. Unfortunately also the real adults on this Earth frequently have forgotten, to use the intellect and the rationality. They lead senseless bloody wars and destroy families as well as entire peoples. God-delusion possessed ones wallow in their imaginary might like imaginary gods, 'holy ones' or angels, etc. Many actual adults require a detailed instruction *(explanation)*, in order to lead and master their own life in responsibility and self-determination. In fact there was also on this Earth a time without cult-religions and delusional-belief-orientedness. With the fabrication and creation *(Erschaffung)* of cult-religions, the knowledge around the creational-natural laws and recommendations as a role model of the human behavior was suppressed. Religious-delusion-sick and god-delusion-obsessed guides and church dignitaries have during thousands of years perfected the controlled forgetting of the creational-natural causality.

Unfortunately many human beings live in false acceptance, that they cannot form and determine the life themselves, but rather will be directed by some other destiny-determining might. The self-responsibility teaches them the fearing, and the self-determination appears to them as a heretical virtue. The present new time is an epoch of the developmental change. Increasingly human being step into appearance, who really think ahead and themselves reflect on the old creational-natural values of the nature. As forerunners of belief- and religious-critical expressions and modes of life they demonstrate that human beings, nevertheless will not be killed by a supposed god's hand. Courageously they walk forward without a god-delusion-obsession, in order to newly teach the human beings in their example of the self-determination and take their destiny into their own hands. You are, adolescent, young person and adult, one of these human beings!

[1]*Nihilistic - The doctrine that nothing actually exists or that existence or values are meaningless.*

IMPRESSUM
FIGU-Offener Brief
Druck und Verlag: Wassermannzeit-Verlag, Semjase-Silver-Star-Center, 8495 Schmidrüti, ZH
Redaktion: ‹Billy› Eduard Albert Meier, Semjase-Silver-Star-Center, CH-8495 Schmidrüti, ZH
Telephon +41(0)52 385 13 10, Fax +41(0)52 385 42 89
Abonnemente:
Erscheint unregelmässig; Preis pro Einzelnummer: CHF 2.–
(Zusammen mit einem Abonnement der ‹Stimme der Wassermannzeit› oder der ‹Geisteslehre-Briefe› als Gratis-Beilage.)
Postcheck-Konto: FIGU-CH-8495 Schmidrüti, PC 80-13703-3, IBAN: CH06 0900 0000 80013703 3
E-Brief: info@figu.org
Internetz: www.figu.org
FIGU-Shop: http://shop.figu.org

© FIGU 2014
Einige Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist, wo nicht anders angegeben, lizenziert unter
www.figu.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ch/

Die nicht-kommerzielle Verwendung ist daher ohne weitere Genehmigung des Urhebers ausdrücklich erlaubt.

Erschienen im Wassermannzeit-Verlag:
FIGU, ‹Freie Interessengemeinschaft›, Semjase-Silver-Star-Center, Hinterschmidrüti 1225, CH-8495 Schmidrüti, ZH

PUBLISHING INFORMATION
FIGU-Open Letter
Printing and publishing house: Aquarian Age Publishing, Semjase-Silver-Star-Center, 8495 Schmidrüti, ZH
Editor: ‹Billy› Eduard Albert Meier, Semjase-Silver-Star-Center, 8495 Schmidrüti, ZH
Telephon +41(0)52 385 13 10, Fax +41(0)52 385 42 89
Subscriptions:
Appears irregular; Cost per single issue: CHF 2.-
(Together with a subscription of 'Voice of the Aquarian Age' or 'the Spiritual Teaching Lessons' as a free supplement.)
Postal check account: FIGU, 8495 Schmidrüti, PC 80-13703-3, IBAN: CH06 0900 0000 80013703 3
E-Mail: info@figu.org
Internetz: www.figu.org
FIGU-Shop: http://shop.figu.org

© FIGU 2014
All rights reserved.

This work is, where not otherwise specified, licensed under
www.figu.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ch/

The not-commercial use is therefore expressly permitted without further approval of the author.

Published by Aquarian Age Publishing:
FIGU, 'free community of interests', Semjase-Silver-Star-Center, Hinterschmidrüti 1225, 8495 Schmidrüti, ZH